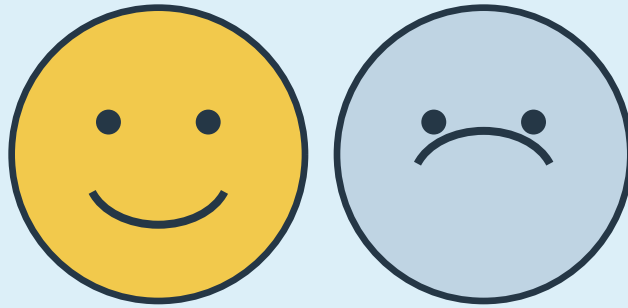




MÖGEN KINDER DAS?

Ein Cartoon-Spiel über soziales Verhalten

So wird gespielt

1. Lies die Situation auf der Karte vor.
2. Drehe die Karte um und betrachte den Cartoon.
3. Das Kind wählt die große JA- oder NEIN-Karte.
4. Frage: Warum? Wie fühlt sich das andere Kind?
5. Besprecht bei NEIN eine freundlichere Alternative.



JA

Das mögen Kinder meistens.

Was fühlt sich gut an?



NEIN

**Das mögen Kinder meistens
nicht.**

Was könnte man anders machen?

JÜNGERE

KARTE 1

**Du teilst deine Buntstifte
mit einem anderen Kind.**

MÖGEN KINDER DAS?

JÜNGERE

KARTE 2

**Zwei Kinder streiten und
beschimpfen sich.**

MÖGEN KINDER DAS?

JÜNGERE

KARTE 3

**Du schubst ein anderes
Kind.**

MÖGEN KINDER DAS?

JÜNGERE

KARTE 4

**Du drängelst dich an der
Rutsche vor.**

MÖGEN KINDER DAS?



KARTE 2



KARTE 1



KARTE 4



KARTE 3

**Du fragst ein Kind, das
allein ist, ob es
mitspielen möchte.**

MÖGEN KINDER DAS?

**Du reißt einem anderen
Kind ein Spielzeug aus
der Hand.**

MÖGEN KINDER DAS?

**Du hilfst einem Kind,
seine heruntergefallenen
Bücher aufzuheben.**

MÖGEN KINDER DAS?

**Du lachst über die
Zeichnung eines anderen
Kindes.**

MÖGEN KINDER DAS?



KARTE 6



KARTE 5



KARTE 8



KARTE 7

JÜNGERE

KARTE 9

**Du wartest geduldig,
während ein anderes
Kind schaukelt.**

MÖGEN KINDER DAS?

JÜNGERE

KARTE 10

**Du zerstörst absichtlich
den Bausteinturm eines
anderen Kindes.**

MÖGEN KINDER DAS?

JÜNGERE

KARTE 11

**Du tröstest ein Kind, das
traurig ist.**

MÖGEN KINDER DAS?

JÜNGERE

KARTE 12

**Du schreist einem
anderen Kind direkt ins
Gesicht.**

MÖGEN KINDER DAS?



KARTE 10



KARTE 9



KARTE 12



KARTE 11

TEENS

KARTE 13

**Zwei Jugendliche
schließen eine Person
aus ihrem Gruppenchat
aus.**

MÖGEN KINDER DAS?

TEENS

KARTE 14

**Du postest ohne
Erlaubnis ein peinliches
Foto von jemandem.**

MÖGEN KINDER DAS?

TEENS

KARTE 15

**Du hörst aufmerksam zu,
während ein Freund von
einem Problem erzählt.**

MÖGEN KINDER DAS?

TEENS

KARTE 16

**Du drängst einen Freund
dazu, eine Schulregel zu
brechen.**

MÖGEN KINDER DAS?



KARTE 14



KARTE 13



KARTE 16



KARTE 15

LÖSUNGS- UND GESPRÄCHSHILFE

Vorschläge - begründete Antworten und unterschiedliche Sichtweisen besprechen

- 1 **JA**
Teilen ist freundlich und ermöglicht gemeinsames Spielen oder Arbeiten.
 - 2 **NEIN**
Stopp, Abstand nehmen und ruhig sagen, worum es geht.
 - 3 **NEIN**
Hände bei dir behalten und mit Worten um Platz oder Hilfe bitten.
 - 4 **NEIN**
Hinten anstellen und warten, bis du an der Reihe bist.
 - 5 **JA**
Einladen zeigt Interesse und hilft dem Kind, dazuzugehören.
 - 6 **NEIN**
Fragen, tauschen oder warten, bis das Spielzeug frei ist.
 - 7 **JA**
Helfen ist aufmerksam und freundlich.
 - 8 **NEIN**
Respektvoll sprechen oder etwas Freundliches dazu sagen.
 - 9 **JA**
Warten und Abwechseln ist fair.
 - 10 **NEIN**
Vorher fragen und beim Wiederaufbauen helfen.
 - 11 **JA**
Trösten zeigt Mitgefühl. Frage, was helfen könnte.
 - 12 **NEIN**
Abstand halten und mit ruhiger Stimme sprechen.
-
- 13 **NEIN**
Ausgrenzung verletzt. Bezieht die Person ein oder spricht das Problem offen an.
 - 14 **NEIN**
Vor dem Posten fragen und das Bild sofort löschen, wenn die Person es nicht möchte.
 - 15 **JA**
Zuhören, nachfragen und Vertrauliches für sich behalten zeigt Respekt.
 - 16 **NEIN**
Ein Nein akzeptieren und eine sichere, erlaubte Alternative vorschlagen.

KARTEN FÜR TEENS

DRUCK- UND SPIELANLEITUNG

Drucken

- Bei 100 % Größe auf US-Letter-Karton drucken.
- Doppelseitig drucken und an der langen Kante wenden.
- Die Cartoon-Rückseiten sind bereits spiegelbildlich angeordnet.
- An den Kartenrändern ausschneiden; bei Bedarf laminieren.

Für jüngere Kinder

- Zunächst eindeutige Situationen auswählen und JA oder NEIN zeigen.
- Danach fragen: Wie fühlt sich das andere Kind?
- Bei NEIN die bessere Handlung vorspielen oder üben.

Für Teens

- Absicht, Wirkung, Gruppendruck, Privatsphäre und Einverständnis besprechen.
- Nicht nur die Antwort bewerten, sondern die Begründung anhören.
- Fragen: Gilt das immer? Welche Information könnte die Antwort verändern?